



IBRÁNYI ÁRPÁD FEJEDELEM
ÁLTALÁNOS ISKOLA SÉNYŐI
TAGINTÉZMÉNYE

MUNKATERV

2025-2026

Készítette: Pataki Lászlóné





„Aki minden reggel megtervezi napját, és eszerint tevékenykedik, fonalat tart a kezében, mely átvezeti az ügyrengeteg labirintusán is.

A munkaterv olyan, mint a fénysugár, amely megvilágítja összes tevékenységét. De ahol nincs terv, és minden véletlenszerűen történik, ott teljes a káosz, és lehetetlen bármit is osztályozni vagy átlátni.”

/Victor Hugo/



Bevezetés

A 2025-2026-os tanév tervezése az alábbiak figyelembevételével történik:

- jogszabályi változások (kiemelten figyelve az újonnan életbelépő jogszabályokra)
- a 2025-2026 tanév rendje: a belügyminiszter 27/2025. (VII.24.) BM rendelete a 202562026. tanév rendjéről
- a 2020- as NAT- nak megfelelő, Helyi tantervi szabályzók
- Oktatási Hivatal útmutatói
- intézményi alapidokumentumok
- intézményi tanfelügyelet eredményei
- országos mérések eredményei
- tudásmegosztó tevékenység hatékony működése
- intézményi intézkedési tervek (kompetencia mérés, idegennyelvi mérés, intézményi tanfelügyelet

1. Helyzetkép

- Intézményünk továbbra is a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Nyíregyházi Tankerületi Központjának fenntartásában és működtetésében van. A Nyíregyházi Tankerületi Központ igazgatója Pécsi Beatrix Ágnes. Munkánkat a belügyminiszter a belügyminiszter 27/2025. (VII.24.) BM rendelete a 202562026. tanév rendjéről szóló rendeletének megfelelően végezzük, melynek a 2025/2026-os tanév tanítási rendje a következőképpen alakul:

Tanulói, dolgozói létszámadatok

1. osztály	- Tanulói létszám: 21 fő- Osztályfőnök: Mikó Sándorné
2. osztály	- Tanulói létszám: 14 fő- Osztályfőnök: Polyákné Demjén Nikoletta
3. osztály	- Tanulói létszám: 18 fő- Osztályfőnök: Antalné Tökési Gabriella
4. osztály	- Tanulói létszám: 20 fő- Osztályfőnök: Gönczi Zsuzsanna Rita
5. osztály	- Tanulói létszám: 20 fő- Osztályfőnök: Csobán Gergő
6. osztály	- Tanulói létszám: 13 fő- Osztályfőnök: Kis Berta Terézia
7. osztály	- Tanulói létszám: 14 fő- Osztályfőnök: Mezei László
8. osztály	- Tanulói létszám: 13 fő- Osztályfőnök: Paszerbovics Edit



Összes tanulói létszám: 133 fő

1.1. Személyi feltételek

Pedagógusok:

Pataki Lászlóné -tagintézmény- igazgató- biológia-kémia szakos tanár

Antalné Tőkési Gabriella-tanító

Kis Berta Terézia-történelem- magyar szakos tanár

Mikó Sándorné-tanító, hitoktató, fejlesztő pedagógus

Mikulásné Bakos Tímea -tanító

Polyákné Demjén Nikoletta-tanító

Prókai Kornél Viktor- földrajz-kémia szakos tanár

Paszerbovics Edit- matematika-számítástechnika szakos tanár

Mezei László –testnevelés-földrajz szakos tanár

Csobán Gergő- történelem szakos tanár, hittantanár

Király-Kiss Bernadett - angol szakos tanár, fejlesztő pedagógus

Gönczi Zsuzsanna Rita- tanító, gyógypedagógus

Pallay Róbert- vizuális kultúra, biológia szakos tanár

Kurunczi Anikó- ének-zene- magyar szakos tanár

Bíró Györgyné–fizika szakos tanár áttanít (Napkorról)

Tudlikné Hegedüs Ida- technika és életvitel gyakorlata, tanító szakos tanár áttanít (Napkorról)

1.2. Tárgyi feltételek

A tanévkezdéshez minden feltétel adott. A nyár folyamán az épület tisztasági festésen esett át. Elvégeztük a szükséges karbantartási feladatokat is. Az anyagokat az egyéb karbantartásra a Nyíregyházi Tankerületi Központ költségvetésünk terhére biztosította. A munkálatokat a karbantartó és a takarítók végezték.

Az alsó tagozat az emeleten, míg a felső tagozat a földszinten kezdi a tanévet. A felső tagozat vándorol a különböző szaktantermek között (kivéve ha külön eljárás rend lép életbe).

Előkészítettük a 2025/2026-os tanévre szóló vállalási tervünket, melyet a tanévnyitó tantestületi értekezleten minden kollégánknak átadtunk.

Intézményi cél:

A tanulók esélyegyenlőségének növelése, megerősítése, és a társadalmi integrációjuk elősegítése, biztonságos támogatói iskolai környezetben.

- Szülői együttműködés erősítése, rendszeres kapcsolattartás a családokkal, bizalom.
- Szülői fórumok, közösségi események, családi napszervezése, családlátogatások.
- Jó gyakorlatok átadása, hospitálások a tagintézmények között.



- Kompetencia mérés eredményeinek elemzése, egyéni fejlesztési terv készítése.

Munkacsoportokban való részvétel

- Környezettudatos nevelési programok
- Intézményi fejlesztési pályázati program folytatása
- Mérési –értékelési körök
- Versenyeztetés, versenyszervezési csoport működtetése
- Intézményi dokumentációk átdolgozása
- Jógyakorlatok átadása

Iskolai rendezvények szervezése

- Szakmai napok, konferenciák, képzések
- Mentorálás
- Bemutató tanítás
- Iskolai szintű projektnapok
- Színházlátogatás
- Szabadidős programok
- Ünnepi műsorkészítés
- Versenyek szervezése, versenyeztetés
- Lázár Ervin Program
- Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban való részvétel(NEP)

Pályázatírás, tanmenetkészítés

Projektmódszer alkalmazása, pályaorientációs projekt, advent projekt.

Képességbontakoztató, integrációs felkészítő programok:

Hatékony tanulásszervezési módok megismerése, KAP- módszer folytatása 2-3-4-5-6-7-8 évfolyamon.

RobotLego használata, alkalmazása tanórába építése 5-6-7-8. évfolyamon, ill. szakköri keretek között

Lázár Ervin program, NEP folytatása.

Szakmai és szakmaközi együttműködések koordinálása a tagintézmény és a székhelyintézmény között.

Természettudományos Oktatás megújulása programba való részvétel

Művészeti oktatás lehetőségeinek kihasználása, hagyományápolás, közösségépítő programok tervezése legalább kettő alkalommal.

Tehetséggondozás, hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása

A tanulók tanulási eredményeinek javítása érdekében folyamatos készség-és képesség fejlesztés, tantárgyakon átívelő kompetencia fejlesztés, mérés eredmények elemzése, minimum szint alatt teljesítők számára egyéni fejlesztési terv készítése, valamint a mérésre való felkészülést segítő feladatbank összeállítása, gyakorlás a tanórákon, IKT-eszközökkel.

Iskola – szülő kapcsolat erősítése, szülői szemléletformálás, családi délutánok



Iskolai honlap gondozása, frissítése

Az intézmény arculatát meghatározó iskolai és településszintű programok fenntartása, kiterjesztése.

Szöveges értékelés gépi dokumentációja

Részvétel továbbképzéseken

Helyi módszertani délutánok

Nyári táboroztatás, Erzsébet tábor

Feladataink a tárgyi feltételek területén

- megrongálódott padok, székek pótlása
- szakmai anyagok, eszközök beszerzésének igényfelmérése
- irodagépek karbantartásainak jelzése a fenntartó felé
- intézmény működését érintő hibák feltárása, annak jelzése a fenntartó felé
- pályázati források felkutatása a tárgyi eszköz feltételek javítása érdekében

Digitális oktatás

Ha az iskola ellenőrzési körén kívül eső elháríthatatlan ok miatt az iskola működtetése nem lehetséges, az iskola igazgatójának jelzése alapján a köznevelésért felelős miniszter az érintett iskolában, feladatellátási helyen, évfolyamon vagy osztályban határozott időre tantermen kívüli, digitális munkarendet rendelhet el.

Elrendelt Digitális tantermen kívüli munkarend során a hatályos eljárásrend szerint zajló oktatás

Digitális munkarend során alkalmazható elektronikus felületek:

- Hivatalos kommunikációs csatorna a KRÉTA
- Tananyagok megjelenítése ---KRÉTA-Házi feladatok funkció, DKT
- Kommunikációs csatorna --- e-Ügyintézés Üzenetek funkció,
- On-line tesztek és feladatsorok készítése — e-Ügyintézés Kérdőívek funkció,

A tanulói és szülői kommunikáció, kapcsolattartás az intézménnyel a KRÉTA e-Ügyintézés Üzenetek funkciója, iskola@senyo.hu e-mail cím használható.

A digitális munkarend során használt digitális platformok: KRÉTA-DKT, <https://classroom.google.com>; <https://www.redmenta.com>, Skype, GoogleMeet.



2. Működési terv

Alakuló értekezlet	augusztus 22.
Javító és osztályozó vizsgák	augusztus 25-26-27.
Igazgatói tanévnyitó értekezlet	augusztus 26- és 29.
Tanévnyitó tantestületi értekezlet	augusztus 30.
Ünnepélyes tanévnyitó	szeptember 1.

2.1. Az iskolai tanév helyi rendje

Az első tanítási nap 2025. szeptember 1. /hétfő/

Az utolsó tanítási nap 2026. június 19. /péntek/

A tanítási napok száma százhetvenkilenc (181) nap.

A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart. Az iskola 2026. január 30-ig értesíti a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Szünetek:

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 13. (hétfő).
- Az iskola a meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.
- A szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

Beíratkozás:

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2026. április 23-24.-én kell beíratni.

A témahetek megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4)

**„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói hét 2026.03.02-06**

Osztály	Feladat	Óra száma	Megvalósítás
3.-4. 5.-8.	„Gazdálkodj okosan!”	1-1	Matematika óra Osztályfőnöki óra
5.-8.	Bevételek- kiadások. Megtakarítások, pénzügyi tervezés - <i>Okosan a befektetésekről</i>	2-2	Osztályfőnöki óra
7.-8.	Digitális lábnyom – Digitális pénztárca	1-1	Osztályfőnöki óra
1.-8.	Úton a takarékoskodás felé! Rajz pályázat	-	Önálló munka

Digitális Témahét 2026.03.23-27.

5.-8.	Internetbiztonság	1-1	előadás
5.-8.	Az internet és a videójátékok veszélyei	1-1	előadás
5.-8.	A mesterséges intelligencia megjelenése	1-1	Informatika órában
5.-8.	Informatikai képességek európai átjárhatósága	1-1	Informatika, technika óra
5.-8.	Hogyan kezdtem programozni	1-1	Osztályfőnöki

Fenntarthatósági Témahét 2026.04.20-24.

5.- 8.	Hulladékgazdálkodás, hulladékkezelés (háztartási hulladék)		Projekt
1.- 8.	Fenntarthatóság- Rajz pályázat		Vizuális kultúra
1.-8.	Gyűjtés REpontra- Hogyan működik a REpont	1-1	Osztályfőnöki óra
1.- 8.	Fenntartható divat		Projekt
5.- 8.	A magtól az asztalig		Projekt
1.- 8.	Ökológiai lábnyom		Projekt
5.- 8.	Havi karbonlábnyom		Projekt

Magyar Diáksport Napja 2025.09.26.

Osztály	Feladat		Megvalósulás
---------	---------	--	--------------



1-8.	Testmozgás: reggeli torna, sor és váltóversenyek, 2025 m futás, egyéni és csapatversenyek	2	iskola szintű
1-8.	Egészségtudatos életvezetés	2	természettudomány, környezetismeret

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon;

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

A meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg.

A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.

A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulóik a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében



az általános iskolák 2025. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik.

Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az [Nkt. 80. § \(1a\) bekezdése](#) alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.

A 2025/2026. tanévben az [Nkt. 80. § \(9\) bekezdése](#) és a szakképzésről szóló [2019. évi LXXX. törvény 35. § \(5\) bekezdése](#) alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Ellenőrzés:

- Ebben a tanévben az óvodákat érinti.

A 2025/2026-ös tanév fő feladatai:

- Oktató- nevelő munka a 2020-as NAT-nak, Helyi tantervnek megfelelően.
- Intézményi dokumentáció felülvizsgálata, módosítása
- Az iskolai alapidokumentumok célkitűzéseiből és az előző tanév értékeléséből adódó éves feladatok megvalósítása
- A TÉR működtetése szabályzók jogszabályoknak megfelelően felülvizsgálni,
- NAT-képzés 40/2024. (IX.2.) BM rendelet szerint
- Tehetséggondozás, esélyteremtés, felzárkóztatás
- Esélyteremtési és integrációs felzárkóztató program működtetése
- Lemorzsolódás megelőzése
- Mérési, értékelési csoport munkájának kibővítése



- Versenyszervezési csoport működtetése
- Együttműködés, partneri kapcsolatok erősítése
- Kulcskompetenciák fejlesztése, képességkibontakoztatás
- Közösségi hagyományok ápolása
- Egészséges és környezettudatos életmód iránti igény fejlesztése, a fenntartható jövő tükrében
- Jó gyakorlatok továbbvitele – a szakmai műhelymunka megerősítése
- Iskolai szabályok betartása, betartatása
- Tanulást segítő értékelési rendszer
- Óvoda - iskola kapcsolat átmenet erősítése
- Szülő – iskola kapcsolat erősítése

Nevelési célok:

- Az erkölcsi nevelés
- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
- Állampolgárságra, demokráciára nevelés
- Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
- A családi életre nevelés
- A testi és lelki egészségre nevelés
- Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
- Fenntarthatóság, környezettudatosság
- Pályaorientáció
- Gazdasági és pénzügyi nevelés
- Médiatudatosságra nevelés
- A tanulás tanítása
- A cselekedeteikért és azok következményeiért viselt felelősségtudatuk elmélyítése,
- Igazságérzetük kibontakoztatása, közösségi beilleszkedésük elősegítése,
- Az önálló gondolkodásra és a majdani önálló, felelős életvitelre történő felkészülésük segítése.

A tanév során kiemelt jelentőséggel bíró feladat:

- a kompetencia alapú oktatás továbbfejlesztése
- egységes alapokra épülő differenciálás megvalósítása a tanítással lekötött időben és az egyéb pedagógiai célú foglalkozásokon
- belső továbbképzések, szakmai megbeszélések, hospitálások
- intézményen belüli szakmai továbbképzések



- tanulásszervezési eljárások: projekt módszer, epocha, KAP, RobotLego
- Természettudományos Oktatás megújulása programba való részvétel
- a nemzeti műveltség, a hazai nemzetiségek kultúrájának átadása, megőrzése, az egyetemes kultúra közvetítése, az erkölcsi érzék és a szellemi-érzelmi fogékonyság elmélyítése
- tanulmányi versenyek szervezése, versenyeken való részvétel (megyei, országos versenyek), szaktantárgyi versenyek
- Diákolimpia
- DÖK rendezvények
- nemzetközi, országos eseményekhez kapcsolódó, figyelemfelhívó világnapok
- 3 hetet meghaladó projekt: Advent projekt
- egyhetes projekt: Egészség hét
- pályaaorientációs projekt
- színházlátogatás
- könyvtárlátogatás, könyvtári órák
- osztálykirándulás
- nyári táborozás- Erzsébet tábor

A tanulási területeken átívelő általános kompetenciák fejlesztése:

1. A tanulás kompetenciái
2. A kommunikációs kompetenciák (anyanyelvi és idegen nyelvi)
3. A digitális kompetenciák
4. A matematikai, gondolkodási kompetenciák
5. A személyes és társas kapcsolati kompetenciák
6. A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái
7. Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák
8. Természettudományos kompetenciák
9. Fenntarthatóság kompetenciái (fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője)

Tanévre vállalt célkitűzéseink- A célok megvalósításához elvégzendő feladatok, elvárt eredmények

Feladat	Elvárt eredmény
egységes alapokra épülő differenciálás a tanítással lekötött időben, egyéb pedagógiai célú foglalkozásokon	hatékonyabb fejlesztés



a tanítás-tanulás színvonalának növelése, vonzó tartalmak megjelenítése; alternatívák felajánlása	tanulóink „megtartása” minden évfolyamon
a BTMN-es, SNI-s tanulók arányának 10% alatt tartása iskolai szinten	hatékony fejlesztés
pályázatok figyelemmel kísérése; külső partnerhálózat felépítése	tárgyi feltételek javítása
szülők bevonása a programok szervezésébe, Családi délutánok	-iskolai programok színvonalának növekedése -szülőkkel való szorosabb, együttműködőbb kapcsolat kialakulása
Komplex Alapprogram folytatása	státuszkezelés, csoportmunkában történő tanulás elősegítése
angol csoportok szervezése szakköri munkában	középiskolai tanulmányok lehetőségének szélesítése; a nyelvvizsga követelményeinek való megfelelés elősegítése
differenciált óravezetés	hatékony fejlesztés
A tanulók tanulmányi eredményének javítása	A tanulmányi lemaradással küzdő diákok 70%-ánál pozitív irányú fejlődés tapasztalható
a diákok aktivizálása tanórákon	hatékony fejlesztés
fegyelmezett, pontos adminisztrálás	kielégítő adatszolgáltatás
reflexiók bejegyzése	a tudatos oktató-nevelő munka színvonalának emelkedése
hatékony napközi, önálló tanulás szervezése	tantárgyi átlagok és továbbtanulási mutatók javulása
viselkedéskultúra javítása	az iskola légkörének, hatékonyságának javulása
környezeti kultúra javítása a tanulók műveivel és a meglévő környezet megóvásával	folyamatosan nívós környezet

a kompetenciaméréseken alapuló cselekvési terv végrehajtása	javuló mutatók
felzárkóztató foglalkozások, gyengébb tanulók tanórán kívüli segítése	lemorzsolódási mutatók javulása



Digitális kompetenciák fejlesztése a tanórákon - Digitális eszközök (pl. tabletek, oktatási appok) rendszeres használata a tanításban - Digitális tananyagok készítése és megosztása Online kvízek, interaktív feladatok alkalmazása	- A tanulók legalább 80%-a aktívan részt vesz a digitális tanulási folyamatban - Pozitív visszajelzések a digitális eszközök tanórai használatáról
Szakmai fejlődés, pedagógiai módszerek megújítása Feladatok: - Részvétel továbbképzéseken, workshopokon - Jó gyakorlatok megosztása a tantestületen belül Új módszerek kipróbálása és értékelése	- Legalább 2 új módszer bevezetése a tanórákon - Kollégák közötti tapasztalatcsere dokumentálása

Eseménynaptár 2025-2026-os tanév

<i>Tanév rendje</i>	<i>Időpont</i>
Tanévnyitó ünnepély	2025. szeptember 1. Mikó Sándorné
Szorgalmi idő	2025. szeptember 1-től 2025. június 19.
I. félév	2026. január 23.
Tanulók értesítése az I. félév eredményéről	2026. január 30-ig
Őszi szünet	2025. október 22-től 2025. november 03.
Téli szünet	2025. december 19-től 2026. január 5-ig
Tavaszi szünet	2026. április 1-től 2026. április 13.-ig
Osztályozó és javítóvizsgák	2026. augusztus 24-26.
Ballagás	2026. június 20. Paszerbovics Edit, Mezei László
Tanévzáró ünnepély,	2026. június 23. Intézményvezetés

**Tanítás nélküli munkanapok**

<i>Időpont</i>	<i>Felhasználás</i>
2026. szeptember 11.	Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap, szakmai értekezlet – 7-8 évfolyam Szakma Fest részvétel. Alsós évfolyamok iskolai foglalkozások keretében meghívott vendégek közreműködésével (házi orvos, kisgyermekgondozó, varró, fodrász stb..) szakmákat mutatnak be.
2025. november 14.	Őszi nevelési értekezlet- Téma: Kompetencia mérés előkészítése, mérési csoport feladatainak megbeszélése. Jó gyakorlatok átadása.
2026. április 1.	Tavaszi nevelési értekezlet- Téma: Jó gyakorlatok átadása, tapasztalatcsere
2026. május 29.	Sport és egészségnap, Gyermeknap, Családi nap
2026.....	Szakmai nap: Jó gyakorlatok átadása, hospitálások szervezése a tagintézmény és a székhelyintézmény között.
2026. június 5.	DÖK nap- Az osztályok külső helyszíneken osztályközösséget összekovácsoló programok, események látogatása

A tanítás nélküli munkanapokon iskolai gyermekfelügyeletet biztosítunk szülői igény esetén.

Nevelőtestületi értekezletek

<i>Nevelőtestületi értekezletek</i>	<i>Időpont</i>
Alakuló tantestületi értekezlet	2025. augusztus 23.
Tanévnyitó tantestületi értekezlet	2025. augusztus 28.
Őszi nevelési értekezlet	2025. november 14.
Félévi osztályozó értekezlet	2026. január 23.
Félévzáró értekezlet	2026. január 30.
Tavaszi nevelési értekezlet	2026. április 1.
Év végi osztályozó értekezlet	2026. június 19.
Tanévzáró nevelői értekezlet	2026. június 26.



Nemzeti ünnepek, iskolai ünnepélyek

<i>Nemzeti ünnep</i>	<i>Iskola ünnepély</i>	
	<i>Időpontja</i>	<i>Hely- felelős</i>
1956-os forradalom és szabadságharc	2025. október 22. 2025. október 22.(Idősek Otthona)	Iskolai ünnepély Kis Berta Terézia, Kurunczi Anikó, Mikulásné Bakos Tímea
Hősi halottak napja	2025. október 30.	Kis Berta Terézia, Kurunczi Anikó, Mikulásné Bakos Tímea (műsor) (hangosítás)
Zenei világnap	2025. október 1.	Kurunczi Anikó
Idősek világnapja	2025. október 8.	Mikulásné Bakos Tímea, Kis Berta Terézia
1848-as forradalom és szabadságharc	2025. március 13.	Iskolai ünnepély Felelős: Gönczi Zsuzsanna R., Polyákné Demjén Nikoletta, Kurunczi Anikó

Iskola emléknapi

<i>Emléknapi</i>	<i>Megemlékezés</i>	
	<i>Időpontja</i>	<i>Helye/Módja</i>
Aradi vértanúk	2025. október 6.	Osztályszintű
Nemzeti összetartozás emléknapi: „Megemlékezés fája”	2026. június 4.	Megemlékezés Csobán Gergő, Antalné Tőkési Gabriella
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	2026. február 22.	Osztályszintű
Holokauszt Áldozatai emléknapi	2026. április 15.	Osztályszintű
Egyéb emléknapi		Osztályszintű

**Tanév rendjéhez tartozó fontosabb események időpontja**

Megnevezés	Időpont
Diákközségülés alakuló	2025. szeptember 16. Felelős: Kurunczi Anikó
Diáksparlament	2026. április 9. Felelős: Kurunczi Anikó
Tanulók fizikai állapotának felmérése (5-8 évf.)	2026. január 6- május 12. Felelős: Mezei László – (Feltöltés június 20.)
Szülői értekezlet 1. osztály	2025. szeptember 02. 1. o. 16:30 Mikó Sándorné, Mikuláshné Bakos Tímea
Szülői értekezlet	2025. szeptember 10. 16:30, 17:00 Pataki Lászlóné, osztályfőnökök
Szülői értekezlet 8. osztály	2025. október 15. 8.o. Felelős: Paszerbovics Edit
Szülői értekezlet	2026. február 4. 16:30, 17:00 Felelős: Pataki Lászlóné
Fogadó óra	2025. november 12. 16.30-18.00
Fogadó óra	2026. április 29. 16:30-18:00
SZMK alakuló értekezlet	2025. szeptember 10.
Családi délután	2025. december 5. Felelős: Munkaközösségvezetők
Családi délután	2026. május 29. Felelős: Munkaközösségvezetők
Nyílt tanítási nap - óvoda-iskola kapcsolat erősítése.	2026. április 21. Felelős: Munkaközösségvezetők
Mihály napi forgatag	2025. szeptember 26. Felelős: Alsós, felsős munkaközösség



Magyar Népmese Napja- Mesemondó verseny	2025. szeptember 30. Kis Berta Terézia
Mikulás kupa	2025. december 8. Felelős: Mezei L.
Mikulásnap	2025. december 5. Felelős: osztályfőnökök
Karácsonyi műsor	2025. december 19. Felelős: Polyákné D.N. és Mikulásné B.T. , Kurunczi Anikó, Gönczi Zsuzsanna Rita
Idősek Otthona karácsonyi műsor	2024. december Felelős: Kis Berta Terézia, Kurunczi Anikó
Iskolacsalogató	2026. Március 9. Felelős: Alsós tanítók, Király- Kis Bernadett.
Családi délután- Farsang	2026. február 6. Felelős: DÖK, GYESZ
DIFER mérés 2025. október 22-ig feltölteni	2025. október 10-ig Felelős: Mikó Sándorné, Mikulásné Bakos Tímea Pataki Lászlóné
Tanulók fizikai állapotának vizsgálata	2026. január 12. – május 16. Felelős: Mezei László
Országos kompetenciamérés	Mérési táblázat szerint 2026.03.23-2026.05.29.
Országos nyelvi mérés	
Ballagás	2026. június 20.



Felvételi eljárás		
1.	Határidők	Feladatok
2.	2025. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2025. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt.
4.	2025. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2025. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2025. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2025. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2025. november 14.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik



		évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.		
9.	2025. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.		
10.	2025. december 5.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényüket.		
11.	2025. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.		
12.	2026. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.		
13.	2026. január 23.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.		
14.	2026. január 24.	Az általános felvételi eljárás kezdete.		
15.	2026. január 24., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.		
16.	2026. február 3., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az érvényes		



		jelentkezés ellenére az előző írásbeli vizsgán önhibájukon kívül eső, alapos ok miatt nem tudtak részt venni.		
17.	2026. február 4.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.		
18.	2026. február 13.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.		
19.	2026. február 13.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.		
20.	2026. február 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.		
21.	2026. március 2. – március 19.	A szóbeli vizsgák, valamint az EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése és 28. § (1) bekezdése szerinti vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében.		
22.	2026. március 20.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.		
23.	2026. március 25–27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.		



24.	2026. március 27.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztetés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.		
25.	2026. április 7.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.		
26.	2026. április 13.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.		
27.	2026. április 17.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.		
28.	2026. április 27.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).		
29.	2026. május 8.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.		
30.	2026. május 11– 22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.		
31.	2026. május 11. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.		
32.	2026. május 22.	A 2026. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást		



		meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.		
33.	2026. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.		
34.	2026. június 25–26.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.		
Projektnapok:				
Advent (fenyőállítás, karácsonyi forgatag, stb.)			2026.11.30-12.19.	felelős: Munkaközösségvezetők, osztályfőnökök
Pályaorientációs projekt			2026. 02. 04.	Felelős: Prókai Kornél Viktor
Egészség hét			2026.03.16-18.	Felelős: Munkaközösségvezetők, osztályfőnökök
Moduláris oktatás- Erkölc és viselkedés			2026.05.6-7.	Felelős: Pataki Lászlóné
Témahetek				
„Pénz7” Pénzügyi és vállalkozói témahét			2026. március 2–6. között,	Felelős: Osztályfőnök, szaktanárok.
Digitális Témahét			2026. április 24–28.	Felelős: Paszerbovics Edit
Fenntarthatósági témahét			2025. április 23-27.	Felelős: Pataki Lászlóné
Magyar Diáksport Napja			2025. Szeptember 26.	Felelős: Mezei László

Gyermeknap	2026.05.29. GYESZ, DÖK
Ballagási bankett	2026.06. 12. Felelős: Paszerbovics Edit
Osztálykirándulás, közösségépítés	2026.06.05. Felelős: Osztályfőnökök
Beiratkozás	2026.04.23-24. Pataki Lászlóné



Nyári szünet nagytakarítás, karbantartás, felújítás. Az iskola meghatározott napokon ügyeletet tart.	2026.06.20.-2026.08.18.
--	-------------------------

Csengetési rend:

1.	8.00	8.45
2.	8.55	9.40
3.	9.55	10.40
4.	10.50	11.35
5.	11.50	12.35
6.	12.40	13.25
7.	13.30	14.15

3. Gyermek és ifjúságvédelem

Szeptember hónapban az iskola tanulóinak szűrése történik: Hátrányos helyzetű tanulók, halmozottan hátrányos helyzetű valamint a veszélyeztetett tanulók nyilvántartása.

Egyeztetés az osztályfőnökökkel és az iskolavezetéssel, a Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálattal valamint a Polgármesteri Hivatallal. Kapcsolatfelvétel az iskola rendőrrel, iskola orvossal, védőnővel.

Szeptember

- Ingyenes étkeztetés biztosítása a jogosultak részére
- A jogosultságot igazoló határozatok beszerzése
- Távolmaradási igazolások, határozatok - szeptember 15.

Szeptember-október hónapban folyamatos családlátogatások az osztályfőnökökkel, valamint a családsegítő szolgálat munkatársaival.

November – december 15-ig tankönyv igény felmérése.

Folyamatos tevékenység:

1. A gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése – általános prevenció osztályfőnöki órák, csoportos foglalkozások
2. A veszélyeztetettség felismerése
3. Jelzési kötelezettség (gyermekjóléti szolgálat, illetve gyámhatóság felé)
4. Együttműködés a jelzőrendszer tagjaival
5. Segítségnyújtás (anyagi, erkölcsi)
6. Családlátogatások, esetkonferenciák
7. Esélyegyenlőség biztosítása:

Tehetséggondozás, integrációs oktatás, szabadidős tevékenységek

8. Napi konfliktuskezelés



9. „No-boullyg-Ne bánts” program
10. Kapcsolattartás a szülőkkel
11. Bekapcsolódás az iskola programjaiba
12. Nyolcadik évfolyam pályaválasztásának segítése

Pataki Lászlóné
Gyermek és ifjúság véd. felelős

4. Diákönkormányzat munkaterve

Alakuló ülés és diák elnök megválasztása 2025. szeptember 16. kedd

Megyei közgyűlésen való részvétel, patronáló tanár kíséretében

DÖK – ülések: aktuális ünnepi események előtt

DÖK közgyűlés- évente egyszer

Cél: Hatékony tájékoztatás, kommunikációs rendszer működtetése a tanuló ifjúság körében

-Az iskola belső rendjének biztosítása

- Minden iskolapolgár érezze jól magát

Az iskola egyik legfontosabb funkciója az oktatás és a társadalmi értékek közvetítése. Iskolánk programja szerint különös tekintettel figyelünk az: esélyegyenlőségre, integrálásra illetve a szülőkkel és családokkal való bizalom építésére és erősítésére.

Feladatok:

Jogok és kötelességek ismertetése (osztályfőnöki óra)

A gyerek kötelességei alapvetően nem mások, mint egymás jogainak tiszteletben tartása

A tanulók értesítése feladatokról, javaslatokról, aktualitásokról (faliújság)

A diákönkormányzat szerepvállalása a konfliktusrendezés terén

Módszereink: Beszélgetések, gyermekvélemények, együttműködés iskolán belül és kívül, kapcsolattartás külső partnerekkel, szavazás.

Ahhoz, hogy az iskola tanulói jól érezzék magukat, a diákönkormányzat is igyekszik értékes és hasznos programokat szervezni.

Programjaink 2025/2026-as tanévre:

Szeptember: Alakuló ülés, Mihály nap,

Október: Októberi ünnepek- osztályonként, Okt. 23. alkalmából- iskolai közös megemlékezés az ünnepnap előtti tanítási napon

Zene világnapja

November: Családi délutánok



December: Segítünk a Mikulás – tombola árusításában, Karácsonyi üzenő fal

Január: Akikre büszkék vagyunk – faliújságra kerül a kitűnő tanulók neve, félévi eredmények

Február: Valentin- napi üdvözlét Szív- küldi

Maskarában, iskolában – farsangi vidámság- készülődés a farsangra

Március: Nőnap, Nemzeti ünnepre készülődés, Márc 15.- iskolai közös megemlékezés az ünnepnap előtti tanítási napon

Április: ápr. 8. Az egészség világnapja

Május: Gyermeknap mulatságok, Anyák napi ünnepségek osztályonként

Június: Jún.4. Nemzeti összetartozás napja- iskolai közös megemlékezés, Osztálykirándulások

Kurunczi Anikó
DÖK patronáló tanár

5. Szülői munkaközösség munkaterve

Az általános Iskolába járó tanulók szülei a szülők jogainak érvényesítése illetve kötelességük teljesítése érdekében szülői munkaközösséget hoztak létre.

A szülői munkaközösségnek tagja lehet az iskola minden osztályának három szülő, aki a szülői munkaközösség tevékenységében az osztály vagy az egész iskola szintjén bekapcsolódik.

A szülői munkaközösség jogosult az iskola valamennyi szülőjének képviselőjében eljárni, mivel az iskolai szülői munkaközösség választmányát a szülők többsége választotta meg.

A szülői munkaközösség legfontosabb feladatainak tekinti:

- A tanulók és a szülők érdekeinek képviselését
- A szülők és az iskola vezetői pedagógusai közötti jó kapcsolat kialakítását és ápolását
- A szülői kötelességek teljesítésének elősegítését
- Az iskolában folyó nevelő- és oktatómunka támogatását
- Az iskolai tanórán kívüli rendezvények lebonyolításának segítségét

Az iskola szülői munkaközösségének szervezete:

1. Az osztályok szülői munkaközösségei
2. A szülői munkaközösség választmánya
3. A szülői munkaközösség vezetősége

A szülői munkaközösség választmánya az osztály szülői munkaközösségek javaslatai alapján minden tanév elején megválasztja, vagy tisztségében újra megerősíti a szülői munkaközösség tagjait.

Kiemelt feladatunk:



- A szülői munkaközösség tevékenységének korszerűsítése, hatékonyságának fokozása

A 2025/2026-es tanév programja

Szeptember:

- Tanévnyitó (1. osztályosok köszöntése, ajándékozása)
- Alakuló értekezlet az SZMK választmánya részére
- Tájékoztató a 2025/2026-os tanév munkájáról
- Iskolai munkarend megbeszélése
- A 2025/2026- es tanév munkatervének ismertetése, elfogadtatása.
- Mihálynap rendezvénybe bekapcsolódás, szervezés lebonyolítás
- Évi SZMK gyűlés (IX. XII. II. hónapban)
- Rendkívüli összejövetel az SZMK vezetőjének döntése szerint.
- Javaslatok ismertetése, elfogadása

Október:

- Megemlékezések

November:

- Családi délután

December:

- SZMK gyűlés
- Mikulásnap, karácsonyi műsor

Január

- Családi nap
- Pályaorientációs projektben való részvétel

- Február:

- A farsang előkészítése, megszervezése, lebonyolítása
- SZMK gyűlés, családi délután,
(A jelmezbe öltözött gyermekek megajándékozása)

Március-április:



- Iskolabál
- A nyílt napokon megjelent óvodások ajándékozása

Május:

- Jótékonyági Gálaműsor
- Gyermeknap szervezése, az iskola tanulóinak megajándékozása

Június:

- Június 04-e a Nemzeti Összetartozás Napja
- Kirándulások szervezése
- A tanév befejezése
- Az éves munka, szülők munkájának értékelése, jutalmazása az ünnepélyes tanévzárón.

Bessenyei Ildikó

SZMK elnök

6. Az iskola-egészségügyi ellátás 2025/2026. tanévi munkaterve

Iskolát ellátó orvos:

- Dr. Gáti Ottó

Iskolavédőnő: Csík Andrea Fogadóóra:
hétfő – csütörtök

Szeptember

1. osztályosok dokumentációjának rendezése, osztályléptetés
6 éves oltások megtörténtének ellenőrzése,
Szülői hozzájárulások bekérése
6.o. (MMR-DiTe) és 7.o. (Engenix)+ HPV oltásról tájékoztatás, oltóanyag igénylés, tárolás
Oltások előkészítése, elvégzése, dokumentációja
Tisztasági vizsgálatok végzése
Kötelező szűrővizsgálatok előkészítése, elvégzése, dokumentálása az index osztályban (2. osztály)

Október

Testnevelési csoportbeosztás (gyógytestnevelés) elkészítése orvosi vizsgálat alapján



Gondozási füzetek elkészítése, veszélyeztetettek nyilvántartása Tisztasági vizsgálat

6. osztály DiTe oltásról tájékoztatás,

7.osztály HPV oltásról tájékoztatás

Oltóanyagok igénylése, tárolása

Oltások előkészítése, elvégzése, dokumentálása

Pótoltások elvégzése

November

Tisztasági vizsgálat

Fokozott gondozást igénylők (krónikus betegek testi, szellemi, érzékszervi fogyatékos tanulók) folyamatos ellenőrzése.

Iskolai helyiségek (mosdók, étkező, konyha stb.) higiénés ellenőrzése

Előadás tartása, egészséges táplálkozás és ételmeiszerhigiéne témakörben.

Kötelező szűrővizsgálatok előkészítése, elvégzése, dokumentálása az index osztályban (4. osztály)

December

Pályaalkalmassági vizsgálatok végzése 8. osztályban

Pályaválasztási tanácsadóba, szakrendelőkbe való irányítás, vizsgálati eredmények begyűjtése, dokumentálása

Tisztasági vizsgálat

Előadások tartása családi életre való nevelés témakörben

Január

Tisztasági vizsgálat

Előadás tartás a káros szenvedélyekről

Gyógytestnevelés ellenőrzése

Kötelező szűrővizsgálatok előkészítése, elvégzése, dokumentálása az index osztályban (6. osztály)

Február

Tisztasági vizsgálat,



Előadás tartása a serdülőkorról.

Fokozott gondozást igénylők ellenőrzése.

Kötelező szűrővizsgálatok előkészítése, elvégzése, dokumentálása az index osztályban (8. osztály)

Március

Tisztasági vizsgálatok végzése,

7. osztály Hepatitis B – elleni oltásról tájékoztatás

Oltóanyag rendelés, tárolás, az oltás előkészítése, beadása, dokumentálása

Április

Tisztasági vizsgálat

7. osztály HPV oltásról tájékoztatás

Oltóanyag rendelés, tárolás, az oltás előkészítése, beadása, dokumentálása

Iskolai helyiségek (konyha, étkező, mosdók higiénés ellenőrzése)

Elmaradt szűrővizsgálatok pótlása, dokumentálása

Előadás tartása az „ egészséges életmód, mindennapos aktív testmozgás, sport „ témaköréről

Május

Tisztasági vizsgálat

Veszélyeztetettek ellenőrzése

Táborozás előkészítése

Törzslapok dokumentálása

Június

Tisztasági vizsgálat

Éves feladatok értékelése

Elmaradások pótlása

Iskola egészségügyi jelentés elkészítése az index osztályokról

A munkarendet megbeszéltük a változtatás jogát fenntartjuk!



Csík Andrea
védőnő

7. Napközis csoport munkaterve

Két napközis csoportot tervezünk 25-25 fővel. Beiratkozásnál a hátrányos helyzetet kiemelten kezeljük.

Napközis csoport vezetője: Pallay Róbert

feladataink:

- A tanulók helyzetének, körülményeinek, képességeinek megismerése.
- A tanulási önállóság kialakítása, hatékony módszerek alkalmazása.
- Esélyegyenlőség biztosítása.
- Az egészséges étrend, a higiéniai szabályok tudatosítása.
- Tolerancia, konfliktusmegoldó képesség fejlesztése.
- A környezet védelmére, az értékek megóvására és takarékosagra nevelés.
- Élményt adó foglalkozások szervezése.
- Pályaorientációs projekt.
- Helyes étkezési és viselkedési szokások kialakítása.
- Mindennapos testnevelés, testmozgás biztosítása.

Fontos szerepet tulajdonítunk a játéknak, mert az a gyermek személyiségfejlődésének egyik fontos eleme. Ugyanígy a szabad levegőn való mozgás, ami az egészséges életmód egyik eszköze.

SZEPTEMBER

Célok: - szokásos tanév eleji feladatok: szabályok, kulturált étkezés, tisztálkodás

- kapcsolatteremtés, együttműködés (osztályfőnökök, szülők)

Feladatok: - szabályok, kidolgozása

- ügyelet megszervezése
- szabályok betartása, betartatása („rend-trend”)

Módszerek: - közös játékok

- megbeszélés
- beszélgetés
- együttműködés

OKTÓBER

Célok: - Tanuljunk rendszeresen! Érdeklődés, motiváció felkeltése
- egymás segítése, a tolerancia fejlesztése
- egészséges életmóddal kapcsolatos tanácsok

Feladatok: - új tanulási technikák



- képességbontakoztatás
- csoportok közötti versenyek, vetélkedők szervezése

Módszerek:

- közösségépítés
- differenciált feladatmegoldás
- felvilágosítás, tanácsadás

NOVEMBER

Cél: Óvd a környezetet!

Feladatok:

- környezetvédelem, szelektív hulladékgyűjtés
- madáretetők barkácsolása, kihelyezése

Módszerek:

- önálló munka
- csoportmunka
- megfigyelések

DECEMBER

Cél: Érzelmi nevelés, hagyományápolás: Téli ünnepkör- advent

Feladat: műsorkészítés, adventi készülődés

Módszer: Művészi kifejezés, ünnepi műsor az Idősek Otthonában

JANUÁR

Célok:

- a gyerekek önértékelés fejlesztése
- helyes önértékelés és egymás értékelése

Feladatok:

- képességek fejlesztése (festés, nyírás, ragasztás)
- siker sikertelenség okainak feltárása, eredmények javítása

Módszerek:

- kézműves tevékenységek
- beszámolás, értékelés

FEBRUÁR

Cél: hagyományőrzés

Feladat: farsangi szokások felelevenítése

Módszerek:

- közös munka
- együttműködés **MÁRCIUS**

Célok:

- Tavaszváró!
- Hagyományápolás, húsvéti hagyományok



Feladatok: - környezetszépítés

- csapatépítés

Módszerek: - közös munka, kirándulás

- csoportunka, versenyek

ÁPRILIS

Cél: Egészséges életmód kialakítása

Feladat: táplálkozási tanácsok

Módszerek: - egyéni és csoportmunka

MÁJUS

Cél: Anyák napja, gyermeknap, családi szerepek fontossága.

Feladatok: - ajándékkészítés

- sportnap (szülőkkel)

Módszerek: - beszélgetés

- együtt munkálkodás **JÚNIUS**

Célok: - visszatekintés az éves munkára

Feladatok: - eredmények értékelése

- javaslatok a következő tanévre

- napközis előjelentkezés felmérése a 2024/2025-ös tanévre

Módszerek: - beszámolás, értékelés

- együttműködés

HÉTFŐ: - ebédeltetés

- élményt adó foglalkozások („Betű-szó”)

- „Mozogj minden nap!”

- tanulmányi idő

- uzsonna

KEDD: - ebédeltetés

- „Mozogj minden nap!”

- tanulmányi idő



- uzsonna

SZERDA: - ebédeltetés

- élményt adó foglalkozások („Ügyes kezek”)
- „Mozogj minden nap!”
- tanulmányi idő
- uzsonna

CSÜTÖRTÖK: - ebédeltetés

- élményt adó foglalkozások („Illusztrálj mesét!”)
- „Mozogj minden nap!”
- tanulmányi idő
- uzsonna

PÉNTEK: - ebédeltetés

- élményt adó foglalkozások („Kulturáltan a mindennapokban”)
- „Mozogj minden nap!”
- tanulmányi idő
- uzsonna

Cél: Élményt adó egyéni, csoportos foglalkozások szervezése, a mindennapos testmozgás, fizikai kondíció javítása.

Feladat: A kreativitás, motorikus készségek, képességek fejlesztése, szövegértés, szókincsfejlesztés, mindennapos testmozgás.

Módszer: Csoportos, egyéni foglalkozások, szókincsfejlesztő játékok (Tik-tak-bumm, Betűtorony, stb.), projektmunka, szituációs játékok, csoportmunka, páros munka, labdajátékok, atlétika, ügyességi játékok, csapatjátékok, gimnasztika.

Kapcsolattartás: szülők, osztályfőnökök, helyi intézmények

Alapvető elvárásaink: az iskola szabályainak betartása

- türelem,
- segítőkészség,
- együttműködés,
- tolerancia,
- egyéni képességek fejlődése,



- tanulói motiváció erősítése,
- egyéni bánásmód.

8. Tanulószoza munkaterve

2025/2026-os tanév- csoportok száma: 2, 25-25 fővel tervezzük.

Beiratkozásnál a hátrányos helyzetet kiemelten kezeljük. **Felelős:**

Csobán Gergő

A tanulószoza elsőrendű feladata, hogy biztosítsa a tanulók felkészülését a következő napra. A felügyelő tanár korrepetáljon, felzárkóztasson, szakjainak megfelelően végezzen tehetséggondozást.

Kiemelt feladatok:

- Iskolai munkaterv célkitűzéseinek megvalósítása

- Folyamatos kapcsolattartás, együttműködés a délelőtti tanító kollégákkal
- A házi feladatok pontos ellenőrzése
- Önellenőrzés, önálló tanulás szokásainak kialakítása
- Szabadidős foglalkozások szervezése, a délutáni programok színesítése
- Mindennapos testnevelés biztosítása
- Délutáni szakkörökön, különórákon való részvétel koordinálása
- Kapcsolattartás a település kulturális intézményeivel, színvonalas programokon való részvétel biztosítása
- A könyvtár lehetőségeinek kihasználása
- Kapcsolattartás a szülőkkel
- A gyermekek egymásközti kapcsolatainak figyelemmel kísérése, esetleges csoporton belüli konfliktusok kezelése
- Szóbeli feladatok folyamatos számonkérése, különböző tanulási technikák megismertetése a tanulókkal



9. Alsós munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai

1.osztály- osztályfőnök tanító	Mikó Sándorné Kunák Klára Mikulásné Bakos Tímea	munkaközösség-vezető
2.osztály	Polyákné Demjén Nikolett	
3.osztály	Antalné Tökési Gabriella	szakértő
4.osztály	Gönczi Zsuzsanna Rita	gyógypedagógus

Alsó tagozaton tanító pedagógusok

Király Kiss Bernadett	angol	
Pallay Róbert	KAP, Napközi II.	
Kurunczi Anikó	Ének-zene, Napközi I.	diákönkormányzatot segítő pedagógus
Paszerbovics Edit	Digitális kultúra	

Az alsó tagozat létszáma

1.osztály	20 tanuló
2.osztály	17 tanuló
3.osztály	19 tanuló



4.osztály	21 tanuló
-----------	-----------

A nyári szünetben iskolánk tisztítófestésen esett át, így szeptemberben a pedagógusok megújult környezetben kezdték a tanévet. A tantermek barátságos, igényes berendezést kaptak, és délután a napközis csoportoknak is otthont adnak. A tankönyvek időben megérkeztek, a tanév zökkenőmentesen indult.

Tanulóink kooperatív módszerekkel, változatos formákban tanulnak (KIP, KAP). Az SNI és BTMN tanulókat szakszolgálat és pedagógusaink segítik. A néptánc és grafika foglalkozásokat a Tengertánc Művészeti Iskola tartja, LEGO-szakkörök is működnek.

A tanév megkezdéséhez a tárgyi és személyi feltételek adottak voltak, a tankönyvek időben megérkeztek, a tanév zökkenőmentesen indult. Számos tanuló az idei tanévben is erősíti a Sényői FC SELYEM-BER utánpótlás csapatait.

Feladataink:

- Kapcsolattartás, közös programok szervezése az óvodával, szülői munkaközösséggel, a településen működő intézményekkel (Idősek otthona, IKSZT, önkormányzat)
- Az intézményben órát adó Tengertánc Művészeti Iskola munkájának segítése
- Az első osztályosok beilleszkedésének segítése
- Alapkészségek fejlesztése, biztos megalapozása
- A szövegértő olvasás kiemelt fejlesztése
- Kommunikációs készség fejlesztése
- Az SNI- s tanulók, valamint a beilleszkedési, tanulási magatartási nehézségekkel küzdő gyerekek fejlesztésének biztosítása
- Versenyekre való felkészítés, az aktuális /területeken/ területi versenyekre, házi versenyekre, levelezős tanulmányi versenyekre nevezés
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás, képességfejlesztés



- A kooperatív tanulási technikák alkalmazása (KIP, KAP)
- Játék- és viselkedéskultúra fejlesztése
- Hagyományos ünnepek, rendezvények színvonalas megszervezése
- Kapcsolattartás az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival; a fejlesztést, képességmérést, részképesség-vizsgálatot igénylő tanulók fejlődésének követése
- Felelősségteljes ügyeleti munka
- Az iskolai dokumentumok pontos, naprakész vezetése
- A kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk)
- Iskolai programok, környezeti, egészségnevelési, kulturális és sportprogramok szervezése
- A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása
- A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése
- A gyermekek pozitív tulajdonságainak kiemelése
- Nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése
- Az egészséges életmódra nevelés
- A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés
- A mindennapos testnevelés hatékony kihasználása
- Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés
- A rendszeres szöveges értékelés és osztályzás alkalmazása

A tanévre tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. Az éves munkaterv megbeszélése, vállalások elosztása, iskolai dekoráció megbeszélése, elkészítése, Mihály nap megtervezése
2. Mikulás, adventi programok szervezése, téli dekoráció elkészítése
3. I.félév tapasztalatainak megbeszélése, Farsangi szervezési feladatok
4. Bemutató órák megtervezése
5. Tavaszi programok megbeszélése (anyák napj), tavaszi dekoráció elkészítése
6. Tanév végi feladatok megbeszélése

Tervezett versenyek:

- Bendegúz Tudásbajnokság



- Móra Matek
- Mihály napi népmesemondó verseny
- Szépiró házi verseny
- Mikulás rajzverseny
- Népdaléneklő verseny
- Helyesírási verseny 3-4. osztály
- Vers és prózamondó verseny a költészet napján
- Hangos olvasási verseny

Éves munkaterv, vállalások

Augusztus:

- Augusztus 21-től tantermek dekorálása, felkészülés a tanévre (szaktanárok, osztályfőnökök)
- augusztus 25. Munkavédelmi oktatás
- augusztus 22. Alakuló értekezlet
- augusztus 26. Tankönyvosztás
- augusztus 29. Tanévnyitó értekezlet

Szeptember:

- **szeptember 1.** Ünneplés tanévnyitó, első tanítási nap (Mikó Sándorné Kunák Klára)
- **szeptember 2.** Szülői értekezlet az első osztályosoknak
- **szeptember 10.** Szülői értekezlet alsó és felső évfolyamoknak
- **szeptember 10.** SZMK alakuló értekezlet
- **szeptember 15.** Munkaközösségi megbeszélés (felelős: Mikulásné Bakos Tímea)
- **szeptember 15.** Tanmenetek leadása
- **szeptember 16.-** Diákközségülés alakuló ülése
- **szeptember 26.** Mihály-napi forgatag (Mikulásné Bakos Tímea, alsós és felsős munkaközösség)



- **szeptember 26.** Magyar diáksport napja (felelős: Mezei László, Polyákné Demjén Nikolett)

Október:

- **október 1.** Idősek világnapja
- **október 2.** Zenei világnap (felelős: Kurunczi Anikó)
- **október 4.** Az állatok világnapja (felelős: osztályfőnökök)
- **október 6.** Aradi vértanúk
- **október 10.** DIFER mérés
- **október 22.** október 23-ai emlékműsor megrendezése (felelős: Kis Berta Terézia, Kurunczi Anikó, Mikulásné Bakos Tímea)
- **október 23.-november 2.** Őszi szünet

November:

- **november 12.** Fogadó óra, családi délután
- **november 14.** Őszi nevelési értekezlet (téma: Kompetenciamérés előkészítése)
- Iskolacsalogató délutánok kezdete (minden hónap harmadik hetében, felelős: Antalné Tőkési Gabriella, Király Kiss Bernadett, Mikulásné Bakos Tímea, Gönczi Zsuzsanna Rita, Mikó Sándorné Kunék Klára, Polyákné Demjén Nikolett)

December:

- **december 5.** DIFER mérés határideje
- **december 8.** Mikulás kupa (felelős: Mezei László)
- **december 5.** Mikulásnap megszervezése (alsós és felsős munkaközösség)
- **december 12.** Karácsonyi forgatag (felelős: alsós munkaközösség)
- **december 19.** Iskolai karácsonyi műsor (felelős: Polyákné Demjén Nikolett, Kurunczi Anikó, Kis Berta Terézia, Mikulásné Bakos Tímea)



- **december 20.-január 4.** Téli szünet

Január:

- **január 23.** Félév zárása, félévi osztályozó értekezlet
- **január 30.** Tanulók értesítése a félév eredményeiről

Február:

- Munkaközösségi megbeszélés (felelős: Mikulásné Bakos Tímea)
- Február 4. Szülői értekezlet
- **február 6.** Farsang lebonyolítása (felelős: Gyermekszervezet, alsós és felsős munkaközösség)
- **február 22.** Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (osztályszintű)

Március:

- **március 2-6.** Pénz7 (felelős: osztályfőnökök)
- **március 6.** Nőnap kiállítás megszervezése osztályszinten (felelős: osztályfőnökök)
- **március 6.** SZMK nőnap bál
- **március 13.** Március 15-i emlékműsor, első osztályosok avatása (felelős: Gönczi Zsuzsanna Rita, Polyákné Demjén Nikolett, Kurunci Anikó)
- **Március 16-18.** Egészség hét (felelősök: munkaközösségek, osztályfőnökök)
- **március 20.** A víz világnapja (felelős: Mikulásné Bakos Tímea, osztályfőnökök)
- **március 23-május 29.** Országos kompetenciamérés
- **március 23-27.** Digitális témahét (felelős: Paszerbovics Edit, osztályfőnökök)
- **március 27.** Húsvéti kézműves délután (felelős: alsós munkaközösség)

Április:



- **április 1.** Tavaszi nevelési értekezlet (téma: Jógyakorlatok, tapasztalatcsere)
- **április 2-12.** Tavaszi szünet
- **április 15.** Holokauszt áldozatainak emléknapja (felelős: osztályfőnökök, szaktanárok)
- **április 16.** Költészet napja (József Attila születésnapja alkalmából szervezett versmondó verseny)
- **április 20-24.** Fenntarthatósági Témahét (felelős: Pataki Lászlóné, osztályfőnökök)
- **április 21.** Nyílt tanítási nap
- **április 22.** A Föld napja (felelős: osztályfőnökök)
- **április 23-24.** Beiratkozás az általános iskola első évfolyamára
- **április 29.** Fogadóóra (felelős: osztályfőnökök, szaktanárok)

Május:

- **május 4-6.** Édesanyák köszöntése anyák napja alkalmából osztályszinten
- **május 8.** Madarak és fák napja (felelős: osztályfőnökök)
- **május 29.** Sport és egészségnap, gyermeknap, családi délután (felelős: munkaközösségek)

Június:

- **június 4.** Nemzeti összetartozás emléknapja (felelős: Antalné Tőkési Gabriella, Csobán Gergő)
- **június 5.** DÖK nap - külső közösségépítő program szervezése (felelős: osztályfőnökök)
- **június 12.** Nyolcadik évfolyam bankettje
- **június 19.** Év végi osztályozó értekezlet
- Bizonyítványok, törzslapok elkészítése
- Jutalomkönyvek megbeszélése
- **június 20.** Évzáró, ballagás lebonyolítása
- **június 23.** Ünnepeles tanévzáró



- **június 26.** Tanévzáró nevelői értekezlet

Augusztus:

- **augusztus 24.** Alakuló értekezlet
- **augusztus 24-26.** Osztályozó vizsgák
- **augusztus 28.** Tanévnyitó értekezlet

Készítette: Mikulásné Bakos Tímea
munkaközösségvezető

10. Felső munkaközösség munkaterve

Helyzetelemzés:

Felső tagozaton tanító szaktanárok (2025. augusztus 26-ai állapot):

Pataki Lászlóné	-	biológia - term.ism., tagint.-igazgató
Kis Berta Terézia	-	magyar nyelv és irod., dráma és színház, 6.o. of
Paszerbovics Edit	-	matematika - digitális kultúra, 8.o. oszt.fő.
Király-Kiss Bernadett	-	angol
Csobán Gergő	-	történelem-etika, hon- és népismeret, államp. ism. 5. o. osztályfőnöke
Mezei László	-	testnevelés, 7.o. osztályfőnöke
Prókai Kornél	-	kémia-földrajz, munkaközösség-vezető,
Pallay Róbert	-	vizuális kultúra, napközis csoportvezető
Kurunczi Anikó	-	ének-zene, napközis csoportvezető
Tudlikné Hegedűs Ida	-	technika és tervezés (áttanító)
Bíró György Tiborné	-	fizika (áttanító)

A fenti felsorolás alapján elmondható, hogy a felső tagozaton az idei tanévben is 100%-os a szakos ellátottság. Emellett Prókai Kornél a napkori és a nyírturai általános iskolába oktat áttanítással kémiát. Testnevelés, ének-zene, angol és digitális kultúra tárgyakat a kollégák alsó tagozaton is tanítanak. A napközis foglalkozásokat is a felsős munkaközösség tagjai oldják meg, két csoportban, heti 30 órában.

A felső tagozaton 4 osztállyal (57 fővel), 2 tanszobás csoporttal (5-6 és 7-8) kezdjük el a tanévet. A 20-13-14 és 13 fős osztályok lehetőséget biztosítanak a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra, a kulcskompetenciák eredményesebb fejlesztésére.



A tehetséggondozás területén szakkörökkel, tehetséggondozó foglalkozásokkal szeretnénk előbbre lépni. Erre az óraszámú változások és a fenntartó igénye szerint sajnos elég kevés felhasználható órát kaptunk.

Részt kívánunk venni a szaktárgyi, tanulmányi versenyeken. Várjuk a versenyek kiírását, az eredményes felkészülés megkezdéséhez.

Sportolóink labdarúgásban az OTP Bank Bozsik-programjának keretében szerepelnek a Sényő-Carnifex FC NB III. osztályú egyesület igazolt játékosaként 4 korcsoportban, korcsoportonként 2-2 csapattal. Hetedik éve részesei vagyunk az OTB Bank Intézményi Bozsik-programjának is, amit idén is folytatunk.

Művészetoktatásunkban a néptánc területén és a képzőművészetben folyik tehetséggondozás. Ezeket a foglalkozásokat a Tengertánc Alapfokú Művészeti Iskola megszűnése miatt a Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet oktatói fogják tartani.

Folytatódnak a RoboLego (Prókai Kornél) és a KAP (Pallay Róbert) foglalkozások is. A tanulás élménnyé formálása a benne részt vevő kollégák fő feladata.

Az idei tanév újra kiemelt feladata lesz a kompetenciamérések sikeres elvégzése és a tantestületre váró teljesítmény értékelési rendszer e tanévi feladatai. A munkaközösség minden tagja a megadott határidőig ki fogja választani azokat az önként vállalt feladatokat, amelyekkel mind szakmailag, mint pedagógiaiilag szeretne fejlődni saját és diákjaink érdekében. Várjuk a KRÉTA felületre történő feltöltés lehetőségét.

Az idei tanévben az új továbbképzési rendszer és az ebből adódó hiányzások miatt valószínűleg jelentősen meg fog nőni a helyettesítések száma is, ami szintén kihívás elé állítja nem csak a munkaközösséget, hanem az egész nevelőtestületet.

A munkaközösség céljai, feladatai:

- Az oktató-nevelő munka fejlesztése, a tagok továbbképzésének segítése, integrációs és képesség kibontakoztató felkészítés megszervezése.
- Minden tanulónk számára és számunkra is fontos az eredményes tanulmányi munka.
- A tanulási nehézséggel küzdő gyermekeinknek a megfelelő segítség nyújtása.
- A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése.
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása.
- A tanulók tudásának felmérése a minimum követelményektől a felzárkóztatás megszervezése, különös tekintettel a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanulási nehézségeire.
- Korszerű ismeretek nyújtása a világban való eligazodáshoz, nagy hangsúlyt fektetve továbbra is az informatika tantárgy oktatására.
- Kommunikációs képességek fejlesztése.
- Egészséges életmódra nevelés, ennek keretében folytatjuk az egészséghez kapcsolódó tevékenységünket.



- Kapcsolatteremtés a negyedikes osztályfőnökökkel az ötödik osztályba való átmenet megkönnyítése érdekében.
- Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése.
- Más intézmények által meghirdetett versenyekre mozgósítás (tanulmányi, kulturális, sport).
- Félévenként a magatartás, szorgalom jegyek közös értékelése, a felmerült problémák megvitatása.
- Ügyeleti rend megszervezése, az ügyeleti munka pontos végzése.
- A művészetek iránti érdeklődésre nevelés (kiállítások, színházlátogatások, szavalóversenyek, bemutatók).
- Együttműködés a családokkal – szülői értekezletek, családlátogatások, fogadóórák és egyéb közös programok.
- 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítése.
- Segítség nyújtása a pályaválasztáshoz.

Nevelési területen:

- az együttélés szabályainak betartása a tanulók körében,
- nagyobb felelősségtudat kialakítása önmaguk és társaik irányában egyaránt,
- értékek tiszteltetése nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése.

Feladataink:

Szeptember:

- | | |
|--|---------------------------------|
| - az év feladatainak megbeszélése | nevelőtestület |
| - az e-naplók megnyitása | osztályfőnökök, szaktanárok |
| - ügyeleti rend megszervezése | munkaközösség-vezető |
| - munkatervek leadása | szaktanárok |
| - összevont és osztály szülői értekezlet | Pataki Lászlóné, osztályfőnökök |
| - munkaközösségi értekezlet | Prókai Kornél |
| - Mihály-napi program | nevelőtestület |
| - Magyar Diáksport Napja | Mezei László |
| - pályaaorientációs nap | nevelőtestület, osztályfőnökök |

Október:

- | | |
|---|-------------------|
| - október 2. Zenei Világnap | Kurunczi Anikó |
| - október 6-i megemlékezés | osztályfőnökök |
| - október 23-i megemlékezés | Kis Berta Terézia |
| - hősi halottakról megemlékezés | Kis Berta Terézia |
| - 8.osztályosok folyamatos tájékoztatása a középiskolák által szervezett programokról | Paszerbovics Edit |

**November:**

- | | |
|--|----------------|
| - a gyengék haladók szüleinek értesítése | osztályfőnökök |
| - fogadó óra | szaktanárok |

December:

- | | |
|---|-------------------------------|
| - adventi hétvégék | munkaközösségek |
| - „Mikulás” kupa | Mezei László |
| - Mikulás nap | DÖK |
| - jelentkezések elküldése a központi felvételi vizsgára | Paszerbovics Edit |
| - bukásra állók áttekintése, szülők értesítése | osztályfőnökök |
| - karácsonyi műsorok | alsós tanítók, Kurunczi Anikó |

Január:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| - félévi jegyek lezárása | szaktanárok, osztályfőnökök |
| - osztályozó értekezlet | tagintézmény-igazgató |
| - félévi értesítők kiosztása | osztályfőnökök |

Február:

- | | |
|--|----------------------|
| - farsang | osztályfőnökök, DÖK, |
| - szülői értekezlet | osztályfőnökök |
| - jelentkezési lapok a továbbtanulásra | Paszerbovics Edit |
| - munkaközösségi értekezlet | Paszerbovics Edit |

Március:

- | | |
|--|----------------|
| - szülők értesítése a gyengék tanulmányi eredményeiről | osztályfőnökök |
| - Nemzeti Ünnepe | Csobán Gergő |
| - Iskolából | nevelőtestület |

Április:

- | | |
|--|-----------------------------|
| - Egészség hét | osztályfőnökök, szaktanárok |
| - Nyuszi futás | Mezei László, oszt. f. |
| - fogadó óra | szaktanárok |
| - bukásra állók áttekintése, szülők értesítése | osztályfőnökök |
| - munkaközösségi értekezlet | Prókai Kornél |



- Víz témahét

Pataki Lászlóné

Május:

- gyermeknap
- osztálykirándulás megszervezése

Prókai Kornél, DÓK
Prókai Kornél
tagintézmény-vezető

Június:

- Nemzeti Összetartozás Napja
- munkaközösségi értekezlet
- év végi jegyek lezárása
- osztályozó értekezlet
- ballagás előkészítése
- ballagási műsor
- bizonyítványírás és osztás

Paszerbovics Edit, Antalné TG
Prókai Kornél
szaktanárok, osztályfőnökök
tagintézmény-igazgató
7. osztály és osztályfőnöke
Paszerbovics Edit
osztályfőnökök

Készítette: Prókai Kornél Viktor
munkaközösségvezető



11. Iskolai sportkör programja

A sport a helyes életmód kialakításában, az egészségmegőrzésben, a betegségek megelőzésében betöltött fontos szerepén túl a társadalom számára megtakarítást is eredményez. Költséges gyógyításra lényegesen kisebb gyakorisággal van szükség megfelelően támogatott sport és jó színvonalon végzett betegségmegelőzés esetén.

Az egészséges életmódra nevelés a család, az iskola és a társadalom együttes feladata. A társadalmi helyzettel és az életmódbeli változásokkal összefüggésben azonban a sportos életmód és az egészségmegőrzés területén egyre jobban elmozdultunk – vagy visszahúzódtunk – az iskola irányába.

Ezzel az oktatásügy és az egészségügy feladatai is átstrukturálódtak. A gyermekek számára az iskolai, intézményes sporttevékenység az egész aktív életre szóló szokások kialakításának egyszeri és megismételhetetlen lehetősége.

Az iskolasport legfőbb célja az ifjúság mind nagyobb hányadának vagy akár teljes körének lehetővé tenni a rendszeres testmozgást, a módszeres testgyakorlást. Így az iskolasport fontos feladata a másutt rendszeresen nem sportoló fiatalok bevonása, számukra vonzó, kellemes programok biztosítása.

Ennek megvalósítása két szinten történik az intézményen belül:

- a kötelező tanórai foglalkozásokkal, valamint
- a mindennapi testedzés biztosításának kötelezettségével.

Iskolánkban ezen elvek és a diákság érdeklődését figyelembe véve tesszük meg szakmai javaslatunkat a délutáni, nem kötelező sportfoglalkozások kialakítására.

A 2025/2026. tanév sportköri programtervezete:

Tömegsport:

Megnevezés	Heti óraszám	A foglalkozást tartja
1-8. évfolyam (fiúk, lányok)	2 óra	Mezei László
Iskolai Bozsik Program (fiúk, lányok)	2 óra	Prókai Kornél Viktor



Mezei László

Testnevelő

Iskolánkban iskolai kórus- énekkar a tanévben folytatódik. Az énekkari próbák a szabadidőben valósulnak meg. Az énekkar vezetője: Kurunczi Anikó

Az iskolai kórus próbájának időpontja:

Harmónia énekkar: péntek:13.15-14.15

12. Kapcsolattartás

Az Intézmény kapcsolatai

Nevelésünk a családi nevelésre épül. Arra törekszünk, hogy a családi nevelést kiegészítve, oktassuk, neveljük, védjük, szocializáljuk, harmonikusan fejlesszük a gyermekeket. A szülők felé több közös program segítette, valamint a napi rendszeres kapcsolattartás, hogy ismerjék az iskola nevelési céljait, feladatainkat. A kölcsönös kapcsolat kifejezője, hogy mindenkit meghallgatunk, a kéréseket komolyan vesszük, a javaslatot és bírálatot egyaránt.

Előzetes megbeszélés alapján a nyílt napokon kívül bármikor betekintést nyerhetnek a szülők az iskolai életbe. Fontos azon szülők bevonása az iskolai életbe, akik amúgy kevésbé látogatják az intézményt. Az iskola-szülő kapcsolatának erősítésére klub szervezése.

Az óvodával jó kapcsolatban vagyunk. Mindkét fél elsődleges fontosságúnak tarja az átmenet zökkenőmentessé tételét. Óvoda-iskola kapcsolat átmenetének erősítésére nyílt látogatási nap rendezése. Szülő gyermekével közösen látogat el az iskolába.

Ugyancsak ezt a célt szolgálják az iskolacsalogató foglalkozások is.

Ennek érdekében törekszünk a folyamatos, rendszeres, hagyományteremtő és megtartó kapcsolatra az óvodával. Alapja a tisztelet és megbecsülés egymás munkája iránt.

A gyermekjóléti szolgálattal folyamatos kapcsolattartásban vagyunk. Több esetben szervezünk az év során jelzőrendszeri megbeszélést. Ezen részt vettek a védőnő, gyámügyi előadó, tanító, rendőrök és a családsegítő munkatársai, akik részletes, adtak.

Egészségügyi szolgálattal való kapcsolatunk folyamatos, koronavírus járvány, a téli influenzás időszakban szinte napi kapcsolatban álltunk. A településen működő háziorvosi szolgálat ellátja az iskolaorvosi feladatokat is.

A fenntartóval való kapcsolatunk hivatalos jellegű. Problémáink megoldását az együttműködés jellemzi.

A kapcsolattartás formái: igazgatói szakmai értekezlet, e-mail, telefon, személyes egyeztetések. Időpont egyeztetéssel a tankerületi igazgató minden kérésünkben, probléma megoldásban segítségünkre volt.



Hagyományok, ünnepek közös élmények

A művészeti nevelés keretén belül minden alkalmat megragadunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét. Ennek kereteit a Tengertánc, AMI biztosítja. Ebben a tanévben is számítunk együttműködésükre. Néptánc, társastánc, grafika foglalkozások indítása.

Továbbra is részt kívánunk venni a civil szervezetek által kezdeményezett adventi hétvégék rendezvénysorozataiban. Az iskolai projektek megvalósítása során a projektbe bevont, bekapcsolódott civil szervezetek együttműködnek.

Karácsony ünneplése több formában történik. Egyházi, óvodai gyermek és felnőtt közösség is méltóan ünnepel.

A munkatervben megfogalmazott vállalások, események megvalósítása során minden esetben maximális figyelemmel leszünk az adott időpontban, érvényben lévő, az operatív törzs által kiadott, a fenntartó jóváhagyása utáni rendeletekre, eljárásrendekre, azok betartására.

2025. szeptember 2.

Pataki Lászlóné
tagintézmény- igazgató



1. számú melléklet

Lázár Ervin Program 2025/2026**tanév**

Évfolyam/osztály	Program megnevezése	Időpont
1.	Helyszíni előadás	Beosztás szerint
2.	Helyszíni előadás	Beosztás szerint
3.	Helyszíni előadás- Nyíregyházi Móricz Zsigmond Színház	Beosztás szerint
4.	Helyszíni előadás- Nyíregyházi Móricz Zsigmond Színház	Beosztás szerint
5.	Nyíregyházi Móricz Zsigmond Színház	Beosztás szerint
6.	Budapesti Fővárosi Nagycirkusz	Beosztás szerint
7.	Helyszíni előadás	Beosztás szerint
8.	Budapesti Köszínházi előadás	Beosztás szerint

A nevezett programokra történő utaztatást a tankerület koordinálja. A tanulókat pedagógus kíséri.



2. számú melléklet

AZ ISKOLAI SPORTKÖR SZAKMAI PROGRAMJA a 2025/2026. TANÉVRE

Készítette:

**Mezei László
testnevelő tanár**



Ibrányi Árpád Fejedelem Általános Iskola Sényői Tagintézménye 2025/2026

OM: 201086013

A sport a helyes életmód kialakításában, az egészségmegőrzésben, a betegségek megelőzésében betöltött fontos szerepén túl a társadalom számára megtakarítást is eredményez. Költséges gyógyításra lényegesen kisebb gyakorisággal van szükség megfelelően támogatott sport és jó színvonalon végzett betegségmegelőzés esetén.

Az egészséges életmódra nevelés a család, az iskola és a társadalom együttes feladata. A társadalmi helyzettel és az életmódbeli változásokkal összefüggésben azonban a sportos életmód és az egészségmegőrzés területén egyre jobban elmozdultunk – vagy visszahúzódtunk – az iskola irányába.

Ezzel az oktatásügy és az egészségügy feladatai is átstrukturálódtak. A gyermekek számára az iskolai, intézményes sporttevékenység az egész aktív életre szóló szokások kialakításának egyszeri és megismételhetetlen lehetősége.

Az iskolasport legfőbb célja az ifjúság mind nagyobb hányadának vagy akár teljes körének lehetővé tenni a rendszeres testmozgást, a módszeres testgyakorlást. Így az iskolasport fontos feladata a másutt rendszeresen nem sportoló fiatalok bevonása, számukra vonzó, kellemes programok biztosítása.

Ennek megvalósítása két szinten történik az intézményen belül:

- a kötelező tanórai foglalkozásokkal, valamint - a mindennapi testedzés biztosításának kötelezettségével.

Iskolánkban ezen elvek és a diákság érdeklődését figyelembe véve tesszük meg szakmai javaslatunkat a délutáni, nem kötelező sportfoglalkozások kialakítására.

A 2025/2026. tanév sportköri programtervezete:

Tömegsport:

Megnevezés	Heti óraszám	A foglalkozást tartja
1-8. évfolyam (fiúk, lányok)	2 óra szabadidőben	Mezei László
Iskolai Bozsik Program (fiúk, lányok)	2 óra szabadidőben	Prókai Kornél Viktor



3.melléklet- Mérések

MÉRÉSEK 2024/2025	DIFER időpon	Pályavál asz -ás időpont	NETFIT időpont	Szövegértés időpont	Matema tika időpont	Termés zettud omány időpon t	Idegen nyelv időpont	Történelem	Digitális kultúra
1. évfolyam	2025. október 10. 2025. október 22.	-	-	-	-	-	-	-	-
4. évfolyam	-	-	-	2026. március 23-május 29. a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint.	-	-	-	-	-
				1 mérési nap					
5. évfolyam	-	-	2026. január 12. és 2025. május 16.	2026. március 23-Május 29. a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint.			X	X-	
				2 mérési nap					
6.-7.-8. évfolyam	-	8. évf. 2025. szeptember 11- október 9.	2026. január 12. és 2026. május 16.	2026. március 23-Május 29. a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint.	2026. március 23-Május 29. a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint				
				1. mérési nap	2. mérési nap				
				1. mérési nap	2. mérési nap				

4.melléklet



Tanulmányi versenyekért felelős munkacsoport éves munkaterve

2025/26-ös tanév

„Egy diáknak egy nap egy leckét tudsz megtanítani; de ha meg tudod tanítani, hogy kíváncsisággal tanuljon, akkor egész életén keresztül tanulni fog.”

Clay P. Bedford

A tanulók motiválásának egyik fontos eszköze a versenyeztetés. Különböző versenyeket szervezünk, így elérhető, hogy a tanulók jelentős része valamely területen pozitív sikerélményhez jusson.

A versenyeztetés célja, hogy az általános iskolás korosztályban az átlagon felüli adottságokkal, képességekkel, kreativitással bíró tanulóknak kiemelkedésre alkalmas lehetőséget biztosítson.

A tanulmányi versenyek igen hatékony formái a tehetséggondozásnak.

A verseny az önértékelést is fejleszti.

A tanulmányi versenyek szerepet játszanak a tehetségek felfedezésében, kiemelkedésében.

A tanulmányi versenyek a tárgyi ismereteken túl a kreatív megoldások és a kritikus gondolkodás fejlesztését is lehetővé teszik.

Céljaink, feladataink:

- háziversenyek szervezése, segítése, annak koordinálása
- tehetséggondozás
- egyéni képességek kibontakoztatása
- a versenyek által az iskola jó hírének növelése

A csoport tagjai

Pataki Lászlóné (természettudomány)

Pallay Róbert (művészet)

Mezei László (sport)

Mikulásné Bakos Tímea (alsó tagozatos tanulmányi versenyek)



Kis Berta Terézia (felső tagozatos tanulmányi versenyek)

A 2025-26-ös tanévben tervezett versenyek:

- Bendegúz Tudásbajnokság matematika, magyar nyelv, angol, környezetismeret, olvasás, szövegértés tantárgyakból
- Móra Matek
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Országos Honismereti Tanulmányi Verseny
- Bolyai Természettudományi Csapatverseny
- Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny
- Népmesemondó Verseny
- nyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny - Szülőföldünk Magyarország
Rajzpályázat
- Helyesírási háziverseny
- A költészet napján a Ibrányi Árpád Fejedelelem Általános Iskola Sényői Tagintézménye és Kölcsey Ferenc ÁMK Könyvtára által rendezett vers és prózamondó verseny, valamint adventi rajzverseny
- Mikulás kupa
- Iskolai rajzverseny

Évfolyam/Tagozat	Verseny megnevezése	Versenyeztetés szintje	Felelős
1-4. évfolyam/Alsó	Bendegúz Tudásbajnokság	Levelezős/országos	Tanítók
1-4. évfolyam/Alsó	Móra Matek	Megyei	Tanítók
5-8. évfolyam/ Felső	Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	Országos	Csobán Gergő



5-8. évfolyam/ Felső	Bolyai Természettudományi Csapatverseny	Országos	Prókai Kornél, Pataki Lászlóné
7-8. évfolyam/ Felső	Hevesy György Kárpátmedencei Kémiaverseny	Országos	Prókai Kornél,

1-8. évfolyam	Mesemondó Verseny	Megyei	Tanítók/ Kis Berta Terézia
5-8. évfolyam/ Felső	nyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny	Országos	Kis Berta Terézia
5-8. évfolyam/ Felső	Szülőföldünk Magyarország Rajzpályázat	Országos	Pallay Róbert
7-8. évfolyam/ Felső	Hermann Ottó Kárpát- medencei biológia Verseny	Országos	Pataki Lászlóné
7-8. évfolyam/Felső	Teleki Pál Kárpátmedencei Földrajz- Földtan Verseny	Országos	Prókai Kornél
7-8. évfolyam/Felső	A Tiszántúl földrajza	Járási	PrókaiKornél
7-8 évfolyam/Felső	Nemzeti Parkok Magyarországon	Járási	Pataki Lászlóné
5-8 évfolyam/ Felső	Mikuláskupa(Hagyományőrző)	Nyírpazony- Nyírtura- Sényő	Mezei László
7-8 évfolyam	Atlétika egyéni körzeti Verseny	Körzeti	Mezei László
4.évfolyam/Alsó	Karate	Diákolimpia	Polyákné Demjén Nikoletta



5-8. évfolyam/Felső	Körösök Menti levelezős Verseny	Országos	Kis Berta Terézia
5-8. évfolyam/Felső	Helyesírási Verseny	Intézményi	Kis Berta Terézia
Iskolaszintű	Vers és prózamondó Verseny (Költészet Napja)	Intézményi	tanítók, Kis Berta Terézia
2-8 évfolyam	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	Országos	Tanítók/ Paszerbovics Edit

A versenyekre való utaztatás, nevezési díjak a szabályzatnak megfelelően.



Legitimáció

Az Ibrányi Árpád Fejedelem Általános Iskola Sényői Tagintézményének munkaterve a nevelőtestület javaslati és egyetértő vélemény nyilvánítása alapján történt. A Szülői

Munkaközösség a nevelőtestület, a Diákönkormányzat a 2025-2026-ös munkatervet egységesen elfogadta.

Sényő, 2025. szeptember 1.

.....

Pataki Lászlóné
tagintézmény-igazgató

.....

Prókai Kornél Viktor
felsős munkaközösség vezető

.....

Kurunczi Anikó
diákönkormányzat képviselőjében

.....

Mikulásné Bakos Tímea
alsós munkaközösség-vezető

.....

Bessenyei Ildikó
SZMK elnök

Nyilatkozat

Alulírott, Pataki Lászlóné az Ibrányi Árpád Fejedelem Általános Iskola Sényői Tagintézménye tagintézmény- igazgatója nyilatkozom, hogy iskolánkban iskolaszék, intézményi tanács nem működik.

Sényő, 2025. szeptember 1.

.....

Pataki Lászlóné
tagintézmény- igazgató

Elfogadta:

Pécsi Beáta Ágnes

Nyíregyházi Tankerület

Igazgató

Kelt: Nyíregyháza, 2025.